

Beslut om anpassad timplan för nyanlända elever på högstadiet

Rektorn kan besluta om anpassad timplan för en nyanländ elev som tagits emot i högstadiet i grundskolan eller specialskolan om rektorn, efter en bedömning av elevens kunskaper eller senare, bedömer att eleven kommer att ha svårt att nå behörighet till ett nationellt program i gymnasieskolan inom ramen för skolplikten eller motsvarande rätt till utbildning. För att rektorn ska få besluta om anpassad timplan för en elev krävs också att eleven och elevens vårdnadshavare har samtyckt till den anpassade timplanen.

Källa: 3 kapitlet 12 h §skollagen.

Vad innebär anpassad timplan?

Anpassad timplan innebär att en elev får mer undervisning i vissa utvalda ämnen än övriga elever i samma årskurs hos huvudmannen, genom en omfördelning av undervisningstiden. Anpassad timplan innebär att avvikelser får göras från den timplan samt de ämnen och mål som annars gäller för utbildningen.

En anpassad timplan ska utformas så att eleven ges undervisning i sådana ämnen och minst det antal ämnen som krävs för att nå behörighet till ett nationellt program i gymnasieskolan. Ämnet idrott och hälsa får inte anpassas bort. En anpassad timplan måste också utformas så att eleven under den kvarvarande skoltiden ges minst den totala undervisningstid som återstår för övriga elever i samma årskurs hos huvudmannen.

Källor: 3 kapitlet 12 h § skollagen och proposition 2017/18:194 Fler nyanlända elever ska uppnå behörighet till gymnasieskolan och kvaliteten i förskola och fritidshem ska stärkas, sidan 91-92.



Elevers namn	Personnummer	
Skolenhet	Klass	Årskurs

Redogör för vilka ämnen som prioriteras, i vilken omfattning eleven ges mer undervisning i de specifika ämnena samt vilka ämnen som eleven ev. inte läser eller som prioriteras ned

Samtycke

Signatur (vårdnadshavare 1)	Namnförtydligande
Signatur (vårdnadshavare 2)	Namnförtydligande

Underskrift

Datum	Befattning
Namnteckning	Namnförtydligande